

LIB'OU

N° 86 - avril/mai/juin 2025

Trimestriel de la Communauté Laïque de la région d'Arлон asbl



Dimanche, 13 avril à 10h
Palais d'Arлон



Bureau dépôt :
6700 ARLON 1

N°Agréation : P402002

Éditeur responsable : Vincent THOMAS

Maison de la Laïcité Victor Tedesco asbl - Rue des Déportés, 11 - 6700 ARLON

Belgique –België
P.P.
6700 ARLON 1
P402002

Mot du président

Chères amies, chers amis,

Le monde change. Et pas toujours dans le bon sens. Aux États-Unis, malgré les scandales, Trump revient en force. Il affaiblit les contre-pouvoirs, s'en prend à la science, à la pensée critique, à la démocratie. En Europe, l'extrême droite progresse dans de nombreux pays. En Belgique aussi, des réformes en cours pourraient affecter en profondeur le monde associatif. Nous l'avons déjà dit.

Dans ce contexte, un mot me semble s'imposer : résister. Résister face à la dérive autoritaire, à la montée des discours de haine, à l'affaiblissement des libertés. Nos valeurs cardinales : liberté, égalité, solidarité, émancipation, libre examen sont en danger, voire déjà bafouées. Nous ne pouvons pas laisser cela sans réponse !

Notre mouvement laïque peut être un acteur de cette résistance. Pas dans la colère, mais dans la lucidité, la détermination et la créativité. Pas chacun dans son coin, mais en réseau. Et nous formons collectivement un formidable réseau, notamment nos maisons de la laïcité. Pas dans l'amour d'un unique dieu, mais plutôt empreints d'un amour universel que rend possible notre laïcité.

Le 22 novembre 2025, la convention laïque organisée par le Centre d'Action Laïque abordera trois grands enjeux :

- L'enseignement et la jeunesse,
- La liberté d'expression, la liberté académique et la liberté artistique,
- La lutte contre l'extrême droite.

Trois thèmes fondamentaux pour penser l'avenir et agir. Bloquez la date du 22 novembre.

Comme l'écrit Jean-Paul Sartre : "Résister, c'est refuser de céder au découragement."

Alors, résistons. Ensemble. En libre conscience. En action. Le monde en a besoin.

Vincent THOMAS

Sommaire

Activités	3 à 10
Revue de presse	11 à 13
Cérémonies laïques	14
Fête Laïque de la Jeunesse	15



Maison de la Laïcité Victor Tedesco asbl (MLVT)

« 26 ans d'actions, de réflexions et d'engagement pour vivre libres ensemble »



Ouverture au public du lundi au vendredi :

- matin 8h30 - 12h
- après-midi 13h30 - 17h30

**La MLVT est à votre écoute sur les réseaux sociaux.
Rejoignez-nous pour découvrir, réagir et partager avec nous.**

La MLVT vous offre, tout au long de l'année, un panel d'activités riches et variés :

- **Conférences** (trimestriel) à destination du grand public abordant une grande variété de sujets tels que la laïcité, les religions, la philosophie, le vivre ensemble...
- **Scrabble** (tous les 1^{ers} et 3^e mercredis du mois de 14h à 17h)
- **Rencontres musicales** (les 2^e mercredis du mois à 19h30)
- **"Repair Café"** (les 3^e dimanches du mois de 9h à 12h, sauf juillet et août) à la bibliothèque de l'Ecole fondamentale annexée à l'Athénée royal d'Arlon, rue de Sesselich, 83.

Pour faire toutes les réparations possibles et imaginables.

- **"Porte-Plume"** (uniquement sur rendez-vous)

Aide à la rédaction de textes administratifs, formulaires à remplir, lettres de réclamations à effectuer, désabonnements ou clôtures de comptes (abonnement téléphone, Internet, TV, ...)...

- **"Parlons français ensemble"** (les 1er et 3e lundis du mois à 18h)

Tables de conversation qui s'adressent à un public non-francophone, désireux d'améliorer sa maîtrise du français parlé. Une connaissance basique de la langue est indispensable, aucune autre condition n'est requise.



Expositions

- Jusqu'au 18 avril inclus.

Exposition "Eclats d'autres mondes", illustrations de **Laura Parisse**.

- Du 5 au 23 mai inclus - vernissage : le vendredi 2 mai à 19h30.

Exposition de peintures d'**Isabelle Marchale**.

- Du 9 au 27 juin inclus - vernissage : le vendredi 6 juin à 19h30.

Exposition collective de gravures "**MiniPrint international cause**"

Le projet belge « MiniPrint for a cause » est né de la rencontre de deux artistes de différents pays, partageant une passion pour la gravure et le désir de réunir des artistes contemporains du monde entier autour d'une exposition où ils pourront partager leurs histoires et un message profond en petit format. Le thème de l'année 2025 est : DROITS HUMAINS.

"1001 couverts pour 1001 sourires"

- Le 10 mai à 19h au Hall polyvalent d'Arlon

La MLVT souhaite soutenir activement l'initiative du repas caritatif "1001 Couverts pour 1001 sourires" au profit d'associations locales aidant les enfants hospitalisés, en précarité ou en difficulté.

Nous vous invitons à nous rejoindre en nous aidant à compléter des tables de 8 personnes réunissant les sympathisants de la laïcité.

Envie de partager cette soirée conviviale et solidaire avec nous ? Contactez-nous au 063/44 67 67 ou info@laicite-arlon.be

REPAS CARITATIF EXCEPTIONNEL
DE 1001 CONVIVES
POUR SOUTENIR LES ENFANTS DE LA GRANDE RÉGION.
SAMEDI 10 MAI 2025
19H HALL POLYVALENT ARLON
RÉSERVATIONS SUR : 1001COUVERTS.ORG



Confestacle – L'écologie quand il est trop tard

- Le 15 juin (horaire à déterminer) au Palais d'Arlon - entrée libre

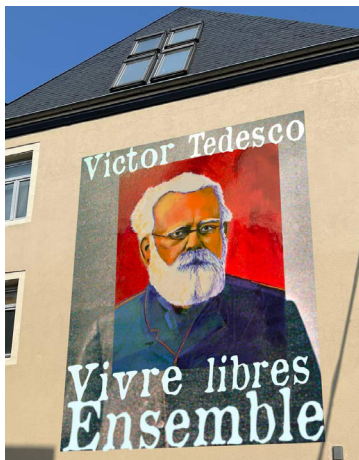


Une conférence spectacle percutante animée par **Guillaume Lohest** et **Mathieu Peltier**, avec une création musicale signée **Olivier Terwagne**. Trois amis dressent un bilan lucide et plein d'humour sur l'état de la situation. Ce spectacle propose un questionnement et un regard original sur les défis du dérèglement climatique.

Une organisation de la Fédération des Maisons de la Laïcité en partenariat avec la MLVT et la Maison de la laïcité de Virton.

Cérémonie d'inauguration de la fresque murale dédiée à Victor Tedesco

- Le 28 juin



L'inauguration de la fresque murale en hommage à Victor Tedesco, grand humaniste arlonais, dont notre Maison porte fièrement le nom depuis 2022.

Réalisée par Christophe Letté, cette fresque est un hommage vibrant à Victor Tedesco, à son engagement pour la liberté de pensée, la solidarité et le progrès social.

En présence de personnalités locales et d'artistes, nous vous convions à partager ce moment de mémoire et de convivialité.

Play list "Solstice d'Été" avec Christian Garit

- Le 20 juin à 19h30 à la MLVT

Venez célébrer le jour le plus long de l'année en musique !

Christian nous invite à une soirée spéciale Playlist "Solstice d'Été", où rythmes ensoleillés et découvertes musicales se mêleront pour une ambiance chaleureuse et festive.



Notre programme d'avril à juin 2025 :
des ateliers, des stages et des événements, pour le plaisir de tous.

Pour plus d'informations, contactez-nous
contact@ateliersartligue.be
063/218081

Visitez notre site internet pour découvrir nos projets :
www.ateliersartligue.be

LatelierArtLigue



Soyez les bienvenus...

Les Ateliers en Fête

Rue de Sesselich, 123 à Arlon

SAMEDI 7 JUIN 2025
11h30 - 18h00

Entrée gratuite
Petite restauration

Vous êtes invité pour un moment festif
et convivial, tout public.
Pour se rencontrer et partager.

SymbiOSE

Animations
&
Ateliers

informations & inscriptions
063/21.80.81
contact@ateliersartligue.be

WWW.ATELIERSARTLIGUE.BE



● NOS ATELIERS HEBDOMADAIRES

À TON ÉG'ART
CÉRAMIQUE
COUTURE
DESSIN
ÉCRITURE
EXPRESSION ARTISTIQUE
EXPRESSION TERRE
SCULPTURE D'ARGILE
TRANSPARENCES COLORÉES

● NOS STAGES, à Arlon

Congé de printemps

ENFANTS 6-12 ANS / PORTRAITS, TRAITS & MATIÈRES



Pour découvrir le Musée Gaspar autrement !

Le musée recèle quantité de magnifiques sculptures comme sources d'inspiration.

Les enfants découvriront la technique de la sculpture et auront l'occasion de modeler l'argile pour donner vie à leurs propres créations.

Ils apprendront également toutes les ficelles pour dessiner des personnages et des portraits, réalistes, drôles ou imaginés.

Du 5 au 9 mai 2025
9h00 - 16h00

Musée Gaspar
Rue des Martyrs 16, Arlon





ENFANTS / HISTOIRES EN PAPIER



Réalisation d'un livre accordéon, appelé «leprelo», créé autour de la thématique des contes et légendes.

Du 7 au 11 juillet 2025

9h00 - 16h00

À La Ligue Laïque asbl
Rue de Sesselich 123, Arlon

Congé d'été

ADULTES / SYMBIOSE LA CÉRAMIQUE



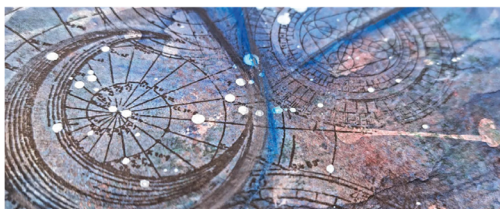
Toute personne amoureuse de l'argile et de ce que peut offrir la nature pourra laisser libre court à sa créativité.

Du 7 au 11 juillet 2025

9h00 - 16h00

À L'Espace Milan
Drève des Espagnols, Arlon

ADOS-ADULTES / L'ACRYLIQUE AUTREMENT



Ce stage est articulé autour d'une technique d'impression à l'aide de peinture acrylique sur une plaque de gel.

Du 23 au 25 juillet 2025

10h00 - 16h00

À La Ligue Laïque asbl
Rue de Sesselich 123, Arlon

ADOS-ADULTES / LA COULEUR DE L'EAU



L'aquarelle est une technique propice au lâcher prise. Les hasards créés par l'eau amènent des surprises bienheureuses dont les participants pourront s'emparer.

Du 28 au 30 juillet 2025

10h00 - 16h00

À La Ligue Laïque asbl
Rue de Sesselich 123, Arlon



Retour sur nos stages, à Arlon

COHÉSION-THÉÂTRE

février 2025

Dans le cadre de la Fête Laïque de la Jeunesse

Durant la semaine, les enfants ont eu tout loisir d'incarner des personnages, de jouer à des jeux coopératifs et d'apprendre à se connaître. Ils ont exploité toutes les facettes du métier de comédien : de la posture à la pose de la voix, de la gestuelle au jeu d'interprétation.



AQUARELLE PERFECTIONNEMENT

mars 2025



Le stage a permis aux participants de dépasser la technique pure de l'aquarelle.

Libérés des contraintes, ils ont pu laisser libre cours à leur créativité en utilisant des outils insolites, en mixant les encres ou en testant des papiers originaux.



Khalil Gibran, son art raconté en musique

Une rencontre hors du commun dédiée à Khalil Gibran, écrivain, peintre, portraitiste et illustrateur libanais. Musique, histoire, art et littérature... Ce fut une soirée riche en découvertes, en émotions...



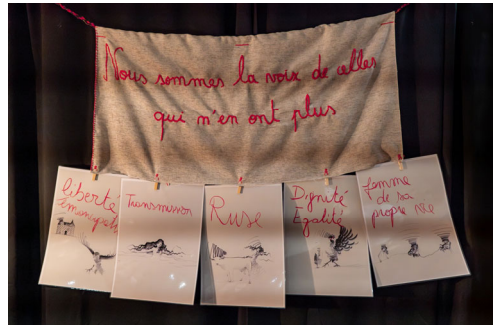
MLVT, 13 février

"Contes au féminin" par Delphine Hames

À l'occasion de la Journée des droits des femmes, **Delphine Hames** nous a partagé des histoires d'émancipation, d'égalité, de liberté, de dignité et de transmission et une pointe de ruse. Elle est une marchande de sable... mais pas pour vous endormir. Juste pour glisser un grain dans l'engrenage. Un moment de partage et de transmission autour de valeurs qui animent notre Maison.



MLVT, 6 mars



Conférence-débat "Voyage au cœur du cerveau" par Dr. Jean-Émile Vanderheyden.

Une conférence pour mieux comprendre les maladies neurodégénératives et, surtout, comment accompagner au mieux les personnes touchées par ces affections dévastatrices.

Un événement co-organisé avec l'Extension de l'ULB - Section Sud Luxembourg et le CPAS Arlon.



Résidence de la Knippchen, 27 mars



L'esprit critique, sans snobisme

Comment valoriser le discours scientifique de même que le plaisir d'apprendre et celui d'enseigner ? En un mot comme en cent : comment l'enseignement peut-il former les citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires (CRACS) de la prochaine génération d'électrices et d'électeurs ? Pour répondre à cette question du lien entre enseignement et esprit critique, nous travaillerons autour de quatre axes.

Thomas Chouters, Animateur philo au CAL/Namur

Du but de l'enseignement

La laïcité, c'est le vivre ensemble, c'est promouvoir et défendre un lieu public commun où tout le monde est non seulement le bienvenu mais peut s'épanouir et exister pleinement. Ce lieu public, cette chose publique, pour être habitée en paix, a besoin de citoyens qui pensent d'abord au bien commun avant de penser à leurs intérêts personnels, capables de bel échange. Il faut également que ces citoyens soient conscients des enjeux sur lesquels ils émettent des avis afin de résister à la manipulation. C'est pour la défense de ce vivre ensemble que le mouvement laïque s'intéresse et prête une attention toute particulière à l'enseignement dans le cadre de sa convention sur le (re)faire société.

Car oui, l'enseignement gratuit et obligatoire pour le plus grand nombre est la clé de voûte du progrès des sociétés démocratiques modernes. Mais ce n'est pas vrai de n'importe quelle instruction. Le monde nous offre foison d'exemples de dictature où l'enseignement est excellent, présente des tests PISA supérieurs aux nôtres ou dont les universités sont classées au som-

met des meilleures de la planète. Il faut donc se poser cette première question : le but de l'enseignement est-il de former des citoyens, des CRACS, ou son objectif est-il de créer de la force de travail, du carburant à la croissance ? Nous interrogeons ici la place de l'esprit critique dans l'enseignement et le rôle de ce dernier dans la démocratisation d'une société.

Quelle égalité des chances ?

Commençons par un constat, énoncé de nombreuses fois : l'enseignement en Belgique échoue à ses missions d'égalité en matière d'accès, des chances, de traitement et donc, naturellement, des acquis. L'égalité d'accès n'est que formelle et légale. Les effets d'auto-sélection des familles, la volonté de mettre les enfants dans l'école "qui leur conviennent" se traduit par des établissements très homogènes. L'égalité des chances, quant à elle, exige une réelle égalité d'accès et – à l'inverse – une inégalité de traitement afin de produire des mécanismes de compensation. Mais aucune formation n'est procurée aux enseignants dans ce sens, et cela pourrait même heurter leur conception de l'égalité et ainsi, au lieu de



donner davantage à certains, parce qu'ils sont défavorisés au départ, ils préfèrent "prendre chaque enfant là où il est pour l'emmener le plus loin possible, en fonction de ses capacités". L'égalité de traitement est peut-être le sujet le plus complexe puisqu'il faudrait parler ici d'équité de traitement, ou même de justice, c'est-à-dire adapter l'accompagnement à chacun. L'égalité des acquis est la deuxième conception présente dans le décret "Missions" et dans le décret "École de la réussite". Ici aussi, les enquêtes internationales nous montrent qu'en Belgique francophone, un nombre important d'élèves n'atteint pas le socle de compétences minimum commun.

Nous avons en Belgique francophone un enseignement qui est un véritable mécanisme de perpétuation du statut socio-économique, qui fige toute échelle sociale et échoue à rencontrer ses propres ambitions d'assurer à tous des chances égales d'émancipation sociale. Comment habiter ce lieu commun et arriver à vivre ensemble si, dès le plus jeune âge, les différences de classes sociales sont renforcées au lieu d'être dépassées ?

Qui a peur de l'esprit critique ?

Allons un pas plus loin. Dans un système "dominants contre dominés" où les rapports sociaux sont compris comme des rapports de domination et où les inégalités scolaires sont le produit de cette domination, comment peut-on enseigner l'esprit critique ? Comment peut-on attendre de l'enseignement qu'il ait la latitude nécessaire à éduquer à la cri-

tique du système auquel il participe ? Les décideurs ont-ils réellement le souhait de voir l'esprit critique instruit puis être utilisé par le plus grand nombre, y compris au sein des catégories les plus défavorisées ?

L'exemple du cours de philosophie et de citoyenneté, soutenu et poussé par le Centre d'Action Laïque, est ici un superbe terrain d'étude : en quoi la volonté du législateur de former des CRACS, d'enseigner l'esprit critique à toutes et tous dans le réseau de l'enseignement public, en quoi cette volonté a-t-elle une influence sur l'instruction de l'esprit critique ? Comment traduire cette volonté en action (action laïque) ?

La question est essentielle, entre autres sur la réception de cette volonté par l'école et des acteurs de l'enseignement (parents, équipes éducatives, élèves...). L'homogénéité des établissements et le fait que les parents parlent de « bonne école » révèlent que certaines équipes éducatives n'hésitent pas à « écrémer », à sélectionner les élèves afin de garder uniquement ceux jugés les plus capables et d'exclure les plus turbulents, les moins en mesure de répondre aux attentes de l'enseignement. L'énonciation d'une volonté de former à l'esprit critique ne suffit pas à voir se réaliser celui-ci.

L'esprit critique est-il accessible à tout le monde ?

Enfin, quatrième point – peut-être le plus important lorsque nous parlons de société démocratique : le discours qui



porte l'attention sur les inégalités socio-économiques et culturelles de l'accès à l'enseignement risque de renforcer ces inégalités dans la société si l'on n'y fait pas attention.

Le risque est réel de considérer l'école comme unique moteur de l'esprit critique, et d'arriver à la conclusion que seuls les élèves ayant eu un long et brillant parcours scolaire seront gratifiés de son pouvoir ; faisant de l'esprit critique un facteur de division de classes sociales. Nous devons nous poser cette question : l'école elle-même n'a-t-elle pas une vision élitiste de l'esprit critique ? On refuse le débat à des parents de milieux populaires, pourtant acteurs de l'enseignement, en raison d'un niveau de vocabulaire jugé faible. Dès l'entrée de jeu, on ne les reconnaît pas comme capables. Il y a une forme de snobisme de l'esprit critique.

Même si l'enseignement est inégalitaire – et ce constat est largement partagé et objectif –, tout le monde, y compris ceux défavorisés par leur statut social, économique ou scolaire, est capable d'esprit critique. Il est nécessaire de rappeler et d'affirmer que chaque individu a accès à l'esprit critique. Ce n'est pas une posture élitiste qui serait forcément et essentiellement rattachée à une connaissance approfondie. Il est de notre devoir de faire attention, en dénonçant les inégalités scolaires, à ne pas confisquer la parole à ceux qui sont victimes de ces inégalités mais qui pratiquent l'esprit critique. Lier les dérives inégalitaires d'un système avec les compétences individuelles serait une double peine.

Combattre les inégalités systémiques

En fin de compte, qu'est-ce qu'on entend par esprit critique ? La liste des questions est longue et le travail à effectuer aussi. Dans l'optique de (re)faire société, de favoriser l'appropriation de la chose publique par tout le monde, et non par certains, il y a deux combats parallèles à mener de front.

Le premier est une réflexion sur le contenu et sur l'organisation de l'enseignement afin de réduire, en acte et plus seulement en volonté, les inégalités d'accès à une instruction de qualité, à des savoirs utiles et nécessaires à l'exercice de la citoyenneté. Non pour donner l'esprit critique aux masses ignorantes, mais pour aiguïser cet outil dont tout le monde dispose et dont tout le monde est capable.

Le second combat, non moins important, est de prêter attention à la parole de ceux qui sont, déjà et actuellement, exclus de ce système par les inégalités systémiques de notre société. Ce ne sont pas des parcours d'échec personnel, ce ne sont pas des individus incapables de comprendre la société, leur place dans celle-ci ni certainement d'être clairvoyants sur les rouages de ce système. Il est nécessaire de développer le modèle inclusif de l'enseignement pour tenir compte des singularités. Ce n'est qu'à ces deux conditions que l'enseignement retrouvera sa place dans la structuration et l'à-venir de la société démocratique moderne.

Source : Espace de libertés | N° 507



Sortir des traditions : les cérémonies laïques, un choix moderne et affectueux

Les cérémonies laïques offrent une alternative personnalisée et inclusive aux célébrations traditionnelles. Elles permettent de marquer des étapes importantes de la vie avec sincérité et émotion, dans un cadre qui reflète pleinement les valeurs et les convictions des participants.

Le Parrainage Laïque

Le parrainage laïque est une cérémonie symbolique permettant d'accueillir un enfant au sein de sa famille et de son entourage. Sans connotation religieuse, il met l'accent sur l'engagement moral des parrains et marraines à accompagner et soutenir l'enfant tout au long de sa vie. Cette célébration peut inclure des discours, des textes inspirants, des musiques et des rituels personnalisés, comme la remise d'un certificat de parrainage.



Le Mariage Laïque

Le mariage laïque est une célébration sur mesure permettant aux couples de s'unir selon leurs propres valeurs et croyances. Cette cérémonie, officinée par un maître de cérémonie, donne une grande liberté dans le choix des textes, des musiques et des rituels (rituel de sable, rituel du ruban, etc.). Elle offre un cadre chaleureux et authentique pour partager un moment unique avec les proches.



Que ce soit pour un parrainage ou un mariage, la cérémonie laïque est avant tout un moment de partage et d'émotion, créé sur mesure pour répondre aux attentes de chacun. Elle permet de donner un sens profond à ces engagements en toute liberté et en toute sincérité.

Envie d'une cérémonie laïque sur-mesure ? Contactez-nous au 063/44 67 67 ou info@laicite-arlon.be

(Pour l'organisation d'une cérémonie de funérailles laïques, contactez le Centre d'Action Laïque du Luxembourg : 061/22 50 60 & courrier@cal-luxembourg.be)



**Dimanche 13 avril à 10h
au Palais d'Arlon**



Chaque printemps, la Fête Laïque de la Jeunesse réunit les jeunes de 6e primaire (tous réseaux confondus), leurs familles et leurs amis pour célébrer un moment symbolique de leur parcours. L'édition 2025 aura lieu le 13 avril à 10h au Palais d'Arlon.

Les enfants fêtés sont occupés à monter un spectacle sur le bonheur, mettant en avant les valeurs de solidarité, de tolérance et de justice.

Sous la mise en scène de **Christine Flore**

(Flomorre asbl), ces jeunes adolescents exprimeront leur sens critique et leur envie d'agir sur le monde.

Le spectacle et la séance académique seront suivis du verre de l'amitié.

Écoles participantes :

- École Le Foyer (Messancy)
- E.C. de Frassem
- E. C. de Heinsch
- ISMA
- E.C. de Nothomb
- E.F.C.F. Saint-Mard





Communauté Laïque de la région d'Arlon asbl

Cotisation : 1,00 €

(5,00 € pour ceux qui souhaitent s'abonner à la revue Morale Laïque)

IBAN : BE74 0001 2284 1507 - BIC : BPOTBEB1

laicitearlon@gmail.com

www.laicite-arlon.be

Maison de la Laïcité Victor Tedesco asbl

Rue des Déportés, 11 - 6700 ARLON

Tél. : 063/44 67 67 - info@laicite-arlon.be

www.maisonlaicitearlon.be

Cotisation :

- formule individuelle minimum 10 €,

- formule famille à 20 €,

- formule de soutien à 50 €.

IBAN : BE87 0018 8802 7194 - BIC : GEBABEBB



La Ligue Laïque asbl

La section régionale du Luxembourg de la

Ligue de l'Enseignement et de l'Education Permanente

Tél : 063/21 80 81

leelux@gmail.com & contact@ateliersartligue.be

www.ateliersartligue.be

Cotisation régionale : 12,50 €

Cotisation complète (avec la revue "Eduquer") : 25,00 €

IBAN : BE66 0003 2544 9043 - BIC : BPOTBEB1



Extension de l'Université Libre de Bruxelles

Section Sud Luxembourg

extensionulb.sudlux@gmail.com

Cotisation : 10,00 €

IBAN : BE67 0010 6418 6087 - BIC : GEBABEBB